

龙岩市教育科学研究院

岩教研综〔2024〕6号

龙岩市教育科学研究院关于举办 龙岩市教研员跨学科主题教学设计比赛的 通知

各县（市、区）教师进修学校：

为贯彻落实党的二十大精神，进一步深化基础教育课程改革，深入探索课程协同育人行动机制，提高教研员教研指导能力，经研究，决定举办龙岩市教研员跨学科主题教学设计比赛。现将有关事项通知如下：

一、比赛主题

新课程改革背景下的跨学科主题教学设计。

二、参赛对象

市教科院、县（市、区）教师进修学校教研员。

三、教学设计要求

（一）坚持正确方向。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，尊重教育规律，体现素质教育导向，在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上不能有偏差。

（二）确保科学严谨。依据《普通高中课程标准（2017年版 2020年修订）》《义务教育课程标准（2022年版）》《关于进一步加强普通中小学教学常规管理工作的指导意见》（闽教基〔2021〕50号），依托我市现行使用的教材，基于

核心素养培养要求，加强课程内容与学生经验、社会生活的联系，突出课程内容结构化，注重培养学生在真实情境中综合运用知识解决问题的能力。开展跨学科主题教学，强化课程协同育人能力。保证学科知识内容科学准确，保证情境素材的真实性、適切性和权威性。

(三) 保证内容原创。教学设计必须是教研员本人或其主导的团队在教研实践中所积累的典型教学成果，不得冒名顶替，严禁抄袭，引用资料须注明出处和原作者。

(四) 设计具体要求。教学设计应包含“跨学科主题教学整体分析与规划”“课时教学具体分析与设计”两个部分。具体要求详见附件 1。

四、其他事项

(一) 宣传动员。各县（市、区）教师进修学校要高度重视本次比赛，加强组织领导，广泛宣传动员。鼓励教研员与学校教师形成教研共同体，围绕跨学科主题教学开展集体教研、共同设计，并在教学实践基础上进行二次设计，作者含一线老师不超过 5 人，教研员应为第一作者，在教学设计中起主要作用。

(二) 上交数量。各教师进修学校推荐上送至少 15 篇教学设计（其中中学不少于 10 篇，小学不少于 5 篇）。教学设计应尽可能覆盖国家课程。

(三) 截止时间。2024 年 4 月 1 日前，各县（市、区）教师进修学校将本县教研员跨学科主题教学设计大赛推荐名单汇总表（纸质及电子稿各一份，纸质盖章，见附件 2）送龙岩市教育科学研究院教科室。联系人：廖隆珑，电话：2319025，电子邮件：lysikyjks@163.com，地址：龙岩市新

罗区和平路 22 号，邮编：364000。

(四) 材料报送路径：为方便作品评审，各校参评老师登录龙岩市教育公共服务平台（www.longyanedu.net）——教师研训——评比活动——龙岩市教研员跨学科主题教学设计比赛，进行网上报名、上传报送材料（要求匿名，文件名和文件内容需删除作者姓名及单位）。各县（市、区）教师进修学校于 2024 年 4 月 1 日前通过平台审核推荐。市教科院无需平台推荐，直接上传即可。

平台账号默认为教师手机号，若不知道密码可选择忘记密码重置登录。平台服务电话：0597-2883296

(五) 成果奖励与推广。我院将组织专家对教学设计进行评审，评出一、二、三等奖若干项。我院将在评选结束后，组织专题研讨推广活动。

附件：1. 跨学科主题教学设计格式
2. 教研员跨学科主题教学设计大赛推荐名单汇总表

龙岩市教育科学研究院

2024 年 1 月 16 日

抄送：龙岩市教育局基础教育科

龙岩市教育科学研究院办公室

2024 年 1 月 16 日印发

附件 1

龙岩市教研员跨学科 主题教学设计比赛

学 科 _____

年 级 _____

跨 学 科 _____

主 题 _____

作 者 _____

单 位 _____

2024 年 月

跨学科主题教学整体分析与规划

1.设计理念
2.整体目标
3.所跨学科
4.整体规划

（“填表格内容” 字体：仿宋 4 号，行间距固定值 20，首行缩进 2 个字符）

课时教学分析与设计

1.课标解读、教材分析、学情分析
2.教学目标
3.教学重点难点
4.教学具体方案（包括情境素材、问题任务、活动安排、教学评价等）
5.课后作业设计
6.教学设计反思

（教师应根据实际教学情况和教学内容，参考所提供的教学

设计格式。“填表格内容”字体：仿宋 4 号，行间距固定值 20，首行缩进 2 个字符)

附件 2

教研员跨学科主题教学设计大赛推荐名单汇总表

县（市、区）单位（盖章）：

序号	姓名	性别	单位	参赛内容			联系电话	备注
				学段	学科	跨学科主题		

注：此表发送邮箱 lysikyjks@163.com