附件4

 2024年福建省师生信息素养提升实践活动

国家中小学智慧教育平台应用典型案例

指 南

活动组织委员会编

2024年4 月

目 录

一、 参加人员

二、 项目内容及相关要求

（ 一）项目内容

（ 二）案例类型及要求

（三）案例资格审定

（四）案例制作

三、 奖项设置及交流展示

附件：

 1.（研修专项）区域校本教师研修应用案例要求

2.（研修专项）线上工作室建设与应用案例要求

 3.国家中小学智慧教育平台应用典型案例（创新场景应用）材料要求

一、参加人员

各级师训、教研、电教、装备等机构或部门的管理人员、

教学人员、技术人员， 中小学、幼儿园教师均可自愿参加。

二、项目内容及相关要求

**（一）项目内容**

充分发挥评价引领、典型引路作用，发掘一批国家中小学智慧教育平台应用典型案例，突出实践导向，创新各类应用场景（不限于九大应用场景），探索基于国家中小学智慧教育平台“助学、助教、助管、助研、助交流合作”的新模式新路径。共征集两类作品：国家中小学智慧教育平台应用典型案例（教师研修专项）和国家中小学智慧教育平台应用典型案例（创新场景应用）。可选择其中一类参与或两类同时参与。

**（二）作品类型及要求**

**1.国家中小学智慧教育平台应用典型案例（教师研修专项）**

教师研修专项聚焦国家中小学智慧教育平台赋能教师研修，共征集三类案例成果：区域研修应用案例、校本研修应用案例、线上工作室建设与应用案例。

**（1）区域研修应用案例**：是指利用国家中小学智慧教育平 台的数字资源和相关应用功能，支持开展区域教师研修。包 括线上研修、线下研修、线上与线下相结合的混合研修等多种形式。 区域将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为 推进教师培训数字化转型的重要途径，创新组织机制，深化培训模式改革，推动研训一体化，塑造教师发展新动能，提高区域教师发展的自主性及效能。 区域研修应具备规模化、组织化、一体化特征。

**（2）校本研修应用案例**：是指中小学、幼儿园利用国家中 小学智慧教育平台的数字资源和相关应用功能，建立研修共 同体，支持开展常态化校本研修的案例。包括线上研修、线 下研修、线上与线下相结合的混合研修等多种形式。学校将 国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进校本研修 数字化的重要途径，提高教师核心素养与教育教学能力，促进校本研修增质提效。校本研修应具备组织化、常态化、一体化特征。

**（3）线上工作室建设与应用案例**：是指在国家中小学智慧教育平台开通国家中小学智慧教育平台应用专家工作室和名师名校长工作室，探索工作室的资源共享、骨干培养、示范引领、协同教研、教育帮扶的新路径与新模式。要促进线上工作室和线下工作室融合发展，创新线上工作室建设机制，加强线上工作室规范管理，发挥数字化对专家示范引领工作的放大、叠加、倍增效应。工作室应用要具有组织化、规范化、可持续的特征。

**（4）报送要求**

**Ⅰ.**要求：必须提交教师研修专项的典型案例信息表（主附件中的附表6（PDF 格式））、案例介绍文档（（Word 文档格式））、展现创新推进过程及成效的数字故事（MP4 格式）及相关的支撑材料。

案例信息表：（最多 3 人， 其中线上工作室建设与应用案例需包含工作室主持人）

案例介绍文档： 即案例的主体部分，文档必须包含基本 情况、过程与举措、经验与成效、特色与创新等内容。介绍 利用国家中小学智慧教育平台开展区域教师研修的基本情 况说明，相关过程与举措，取得的成效与经验总结， 以及本案例的特色与创新之处。

数字故事：1个展现创新应用推进过程及成效的数字故事

相关支撑材料：包括通知文件、制度文档、研究交流、

宣传报道， 以及其他成果支撑材料。

**Ⅱ**.报送形式：作品以zip压缩包格式（含主附件附表6、案例介绍文档、数字故事）报送，总大小建议不超过700MB

**（5）案例要求**（详见本文的附件1、附件2）

**2.国家中小学智慧教育平台应用典型案例（创新场景应用）**

聚焦国家中小学智慧教育平台场景创新应用（除教师研修），案例主要依托国家中小学智慧教育平台，创新各类应用场景（不限于八大应用场景），探索基于国家中小学智慧教育平台“助学、助教、助管、助交流合作”的新模式新路径，可适当使用地方平台或者其他工具，作为有机延伸和重要补充。案例分为区域应用案例、校本应用案例、线上工作室建设与应用案例。

**（1）要求**：必须提交常规项目的典型案例信息表（含主附件附表7（PDF 格式））、案例介绍文档（（Word 文档格式））、展现创新推进过程及成效的数字故事（MP4 格式）及相关的支撑材料。

案例介绍文档、数字故事及相关的支撑材料的要求（详见本文附件3）

**（2）报送形式**：作品以zip压缩包格式（含主附件附表7、案例介绍文档、数字故事）报送，总大小建议不超过700MB

**（三）案例资格审定**

**1.**有政治原则性错误、概念性错误及存在弄虚作假行为

的案例，取消参加资格。

**2.**作者应对案例的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由案例作者承担。

**（四）案例制作**

1.每件案例作者人数不超过 3 人。

2.参与项目的教师对报送信息和案例的准确性、完整性

负责。

三、奖项设置及交流展示

**（一） 奖项设置**：

省级将设置奖项，一等奖、二等奖、三等奖的获奖作品数为有效作品数10%、20%、30%。

1. **交流展示：**

优秀案例将在福建省师生信息素养提升实践活动（教师部分）评审网站等公益性网站展示、分享和传播。

国家中小学智慧教育平台应用典型案例（教师研修专项）优秀案例将推荐至全国参评。

附件1

（研修专项）区域校本教师研修应用案例要求

1、完善工作机制。建立健全国家中小学智慧教育平台助力教师研修的工作 机制，加强研修计划、组织管理、督促落实、总结提升等工作。将国家中小学智慧教育平台寒暑假研修统筹纳入本地或学校，做好寒暑假研修与其他各类教师培

训衔接，探索用好寒暑假研修资源的模式、机制。

2、用好平台资源和功能。熟悉国家中小学智慧教育平台教师研修板块的课 程资源，根据区域校本研修需要，选择合适且有针对性的研修资源。熟悉平台其他板块的数字资源，根据区域校本教研需要，选择合适且有针对性的数字资源。 根据区域校本研修需要，可上传本地资源。用好平台的教研群功能，建立研修共 同体，利用教研群提供的即时交流、资源共享、研修活动、视频教研等工具，开展线上与线下相结合的研修活动。提高网络安全意识，上传信息资源确保符合政

治性、科学性、规范性、适用性等要求。

3、创新研修模式。 区域或学校将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作 为推进教师培训数字化转型的重要抓手，创新教师培训方式，推动线上线下融合、 自主学习与小组研讨结合、培训教研教学结合，强化实践转化，切实提高教师学

习效果。

4、加大支持服务。为教师提供及时的支持服务，熟悉平台功能操作和资源 情况。进一步完善研修数字化管理功能，指导本级区域和下级所属学校的平台研修管理员账号，做到应开尽开、应用尽用、能用会用，发挥各级研修管理员作用，

提高教师发展数字化管理水平。

5、加强宣传交流。通过多种形式，广泛宣传利用国家中小学智慧教育平台 助推区域校本教师发展数字化转型，引导交流区域、学校、教师等不同层面研修创新实践。

附件2

（研修专项）线上工作室建设与应用案例要求

1、完善工作机制。促进线上工作室与线下工作室融合发展，完善工作机制， 提高工作室活跃度。工作室成员分工明确，配合高效。建立计划总结制度，确保工作室建设有序有力有效推进。建立工作室安全机制，主持人签署承诺书，组织引导管理员、其他成员等，提高网络安全意识，上传信息资源确保符合政治性、科学性、规范性、适用性等要求。

2、熟悉平台及工作室功能。熟悉国家中小学智慧教育平台主要板块资源及 相关功能，熟悉线上工作室管理功能，做到工作室主页自审，信息更新及时准确，工作室信息资源分类管理清晰有序。熟悉工作室数据管理，通过数据全面了解工

作室建设与应用情况。

3、创新应用模式。探索利用工作室在资源共享、骨干培养、协同教研、示范引领、教育帮扶等方面的新路径和新模式。工作室年度贡献值不低于 100 分。工作室积极参与教育部组织的国家智慧教育平台寒暑假研修。利用工作室功能支持线下、线上教研和资源共享。全年至少开展 1 次工作室直播活动，利用直播功能，将本地线下教研活动拓展到线上，面向全国发挥辐射引领，提高工作室影响力。

4、加强宣传交流。通过多种形式，广泛宣传国家中小学智慧教育平台名师校长工作室，引导交流区域、学校、教师等不同层面研修创新实践。

附件3

国家中小学智慧教育平台应用典型案例

（创新场景应用）材料要求

一、整体要求

**（一）**1份展现创新应用国家智慧教育公共服务平台助学、助教、助管、助交流合作的案例介绍文档。

**（二）**1个展现创新应用推进过程及成效的数字故事。

**（三）**若干个支撑成果的材料。

二、案例介绍文档撰写要求

内容应围绕主题，结合实际介绍开展国家中小学智慧教育公共服务平台应用的缘由、要解决的主要问题，系统总结应用平台解决问题、推进教育数字化转型和教育发展的举措，突出应用成效，注重应用的过程性、真实性和时效性。请以讲故事的体例、以第三人称视角撰写，注重可读性。字数控制在3000字左右。

**（一）**内容框架

**1.**内容导图。放置在正文前，是全文内容的可视化呈现，便于读者快速了解主要思路和内容。

**2.**正文叙述。以叙事手法描述清楚应用的过程，突出主题、关键事件、关键人物，图文并茂。可选择性提供二维码，扫描后可链接阅读相关支撑材料，便于了解整体应用情况。

**（二）**格式要求

**1.**标题：黑体 三号；

**2.**正文：仿宋\_GB2312 四号，单倍行距；

**3.**文章中一级标题字体为“楷体\_GB2312 四号”，二、三级标题字体为“仿宋\_GB2312 四号”，一般不超过三级标题；

**4.**图的标题在图下方居中，表的标题在表上方居中，字体均为“仿宋\_GB2312 五号”；

**5.**请将文中所插入图表的源文件单独放在文件夹中，图表命名与文中插入时所用的题注一致，原图不小于100kb。

三、数字故事要求

能够展现平台创新应用过程与成果的视频短片，要求主题突出、时长合理，以师生应用的画面为主。

**（一）**内容要求

运用现在时或过去时的纪实方式，讲述应用的形成过程及效果。主题集中，重点突出，画面真实；解说准确，视频清晰，音乐优美，剪辑流畅。

**（二）**技术要求

**1.**有片头片尾，片头时长不超过 10秒，内容包括：主题、单位名称、日期，片尾要写明主要制作人员的姓名。

**2.**视频要求为 MP4 格式，总长度不超过10分钟。画面比例要求为16:9，分辨率1920\*1080P，视频编码格式建议为H.264/25帧，码率8Mbps，音频AAC编码，码率128Kbps。

四、支撑材料要求

平台创新应用过程与成效的证据材料，用于补充、说明、解释、拓展文字材料的内容。支撑材料总数不超过5件。

**（一）**内容要求

能够解释说明应用过程中的有力措施、阶段性成果，技术支持条件（方案），实施推进的工作方案，能够反映案例成效的奖励、新闻报道、研究报告等支撑或旁证材料电子文档等，原则上不鼓励课例、课堂实录等。

**（二）格式要求**

文档为.doc、.docx或PDF格式，图片为.jpg格式，视频为.mp4格式。