

# 龙岩市教育科学研究院

岩教研综〔2024〕177号

## 关于组织开展2024年小学科学 主题活动设计评选的通知

各县（市、区）教师进修学校，市属小学：

根据《福建省教育厅办公室关于开展2024年小学科学主题活动设计评选的通知》（闽教办基〔2024〕11号）的文件精神，经研究，决定开展2024年小学科学跨学科主题活动设计评选活动。现将有关事项通知如下。

### 一、参加对象

全市小学科学教师（包括专职、兼职教师）。

### 二、设计要求

小学科学跨学科主题活动设计要依据学科课程标准和学生认知发展规律，从现实性、开放性主题出发，确定科学学科及关联学科教学目标，创新主题活动方式和内容，立足学科、综合育人，体现核心素养发展目标。具体要求如下：

**（一）坚持正确方向。**要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦学生发展核心素养，培养学生适应未来发展

的正确价值观、必备品格和关键能力。跨学科主题学习活动设计立足小学科学课程,加强学科间相互关联,带动课程综合化实施,强化实践性要求。

**(二) 保证作品质量。**小学科学跨学科主题活动设计以《义务教育科学课程标准》(2022年版)及其他学科课程标准的学段目标和课程内容要求为依据,要有真情境,解决真问题,凸显核心素养立意,将科学与其他学科、日常生活实际紧密联系起来,调动科学与各学科知识、问题解决思路。学生经历问题发现、提出、分析、解决的全过程,在观察、测量、观测、实验、制作、调查、种植养殖、项目研究的实践活动中,亲历思考、试误、反思、调整、创造的全过程,积累问题解决的经验,提高素养。主题活动设计要具有教育性、科学性、综合性、实践性、创新性,具有可借鉴、可推广价值。特别要推荐能将学校课程、课后服务和课外实践活动进行一体化设计,着力培养学生科学素养的主题活动设计。参评作品必须为作者原创,严禁抄袭,一经发现,取消评审资格。已参加过其他省级比赛、活动或已公开发表的设计不得参加本活动。

**(三) 严格规范设计。**小学科学跨学科主题活动设计包含主题活动名称、适用年级、总课时数、关联学科、科学学科课标涉及学习内容与要求、其他学科涉及学习内容与要求、设计思路、教学目标、教学规划(课时目标、学习活动、学习评价、学习资源)、教学过程、特色评析。

### 三、工作程序

**(一) 申报程序。**本次活动按教师自主申报，学校积极推荐，县（市、区）、市逐级评选的程序进行（评价要点详见附件1），各县（市、区）评选结果经公示无异议后，方可向市级推荐参评。

**(二) 名额分配。**各县（市、区）推荐不超过5个作品，市属小学限报5个作品（市属小学由新罗区教师进修学校负责评选推荐）。每个参赛作品限报3名作者及1名指导教师（每位指导教师限指导2个以内参赛作品）。

**(三) 奖项设置。**本次活动设市级奖励，我院将组织专家进行评选，并将前12名获奖作品推荐参加省级评选。

#### 四、组织管理

各县（市、区）要精心组织，制定相应的工作方案，细化具体工作安排，明确评选规则，规范评选推荐程序，加强过程监管，确保评选推荐结果客观、公平、公正。活动坚持自愿参与原则，在不影响正常课堂教学工作的前提下，鼓励教师积极参与。

请各县（市、区）于2024年9月23日前汇总参评活动设计上传至龙岩市教育公共服务平台（[www.longyanedu.net](http://www.longyanedu.net)）--教师研训--评比活动（平台咨询电话：0597-2883296），上传的活动设计上不体现单位、作者、指导教师、联系电话等相关信息，如有发现，即视为无效，不予评选。评选推荐表（一式两份，见附件2）和参评汇总表（加盖公章，见附件3），寄达龙岩市教育科学研究院熊晓辉收，同时发送至邮箱：63678371@qq.com。

联系人：熊老师，联系电话：18959091959。

- 附件：1. 2024年龙岩市小学科学跨学科主题活动设计评价要点
2. 2024年龙岩市小学科学跨学科主题活动设计评选  
推荐表
3. 2024年龙岩市小学科学跨学科主题活动设计评选  
汇总表

龙岩市教育科学研究院

2024年9月5日

## 附件 1

# 2024年龙岩市小学科学跨学科主题活动设计 评价要点

评价指标	权重	主要观测点
教育性	20	贯彻党的教育方针，突出立德树人根本任务。以课程标准中的内容要求为依据，指向核心素养的发展。
科学性	20	内容符合科学原理，体现科学知识和活动过程相统一的原则，有利于学习科学知识，掌握基本的科学方法，发展科学探究和技术工程实践能力，培养科学思维，树立科学精神。
综合性	20	要兼顾主题活动的学科性和综合性，基于科学学科，凸显科学学科的主体地位，在此基础上充分挖掘其中的跨学科要素，综合应用各学科知识、方法解决问题。
实践性	20	活动应贴近学生，联系生活实际，关注问题解决，设计要能够引发学生的认知冲突，激发学生的探究兴趣，强调学习活动的体验性、趣味性和参与性。
创新性	20	设计为作者原创作品，严禁抄袭。主题、活动形式、活动内容、活动成果有新意。 运用多种方式展开学习，鼓励学生创新，提升学生的创新意识和创新思维能力。

## 附件 2

## 2024年龙岩市小学科学跨学科主题活动设计 评选推荐表

参评主题 活动名称			
作 者	(不超过3人)	手机	
工作单位	(邮编            )		
指导教师	(限1人, 每位指导教师限指导不超过2个参赛作品)		
关联学科	语文 <input type="checkbox"/> 数学 <input type="checkbox"/> 信息科技 <input type="checkbox"/> 道德与法制 <input type="checkbox"/> 音乐 <input type="checkbox"/> 美术 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 英语 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> (请在方框内勾选)		
作品介绍 (说明设计意图, 特点)			
作品参赛知情 同意协议 (需要全体 作者签字)	本参评设计为作者原创作品, 严禁抄袭, 一经发现, 取消评审资格。已参加过其他比赛、活动或已公开发表的设计不得参加本活动。  <div style="text-align: right;">             作品作者:               签署时间:           </div>		

备注: 正反两面打印。

附件 3

## 2024年龙岩市小学科学跨学科主题活动 设计评选汇总表

县市区（盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	主题活动名称	作者姓名	单 位	联系电话	指导教师
.....					