

龙岩市教育科学研究院

岩教研综〔2026〕 号

龙岩市教育科学研究院关于做好2026年全市中小学相关教学项目评选工作的通知

各县（市、区）教师进修学校、市属中小学：

根据《福建省教育厅办公室关于做好2026年全省中小学相关教学项目评选工作的通知》（闽教办基〔2026〕8号）和《福建省普通教育教研室关于关于开展2026年福建省普通高中作业设计评选活动的通知》（闽教研〔2026〕10号）精神，经研究，决定开展中小学作业设计、基于人工智能技术的小学STEM教学案例等全市中小学相关教学项目评选工作，现将有关事项通知如下：

一、工作任务

（一）组织开展义务教育阶段作业设计评选

围绕立德树人根本任务，征集遴选优秀作业设计案例，巩固“双减”成果，落实国家教育数字化战略。凸显作业育人价值，突

出生成式人工智能在课堂作业中的创新应用，以数字化转型赋能作业提质增效，助力育人方式变革，提升教师作业设计和人工智能运用能力，打造优质作业设计资源库，推动优质作业资源共建共享，全面优化作业精细化管理效能，切实减轻学生负担，促进学生健康成长和全面发展（方案见附件1）。

（二）组织开展小学 STEM 教学案例评选

以《义务教育科学课程标准（2022年版）》的学段目标和课程内容为依据，遴选一批优秀小学 STEM 教学案例，围绕项目任务或问题解决，整合科学、技术、工程、数学等要素，并恰当运用人工智能技术或资源支持学生学习，引导学生在主动参与、动手动脑、积极体验的学习活动中，发展科学思维与工程思维，激发对科学探究和工程实践的浓厚兴趣，培养学生想象力和创造力，提升我省科技教育教学质量（方案见附件2）。

（三）组织开展普通高中作业设计评选

坚持正确方向，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律。全面落实普通高中各学科课程标准，系统设计符合课程标准、遵循教育规律、发展核心素养的作业，聚焦学科关键能力的培育与评价，促进教师教学方式和学生学习方式的变革，全面增强教育教学实效（方案见附件3）。

二、工作要求

（一）规范遴选程序，严守公平底线。各地要高度重视，将

此次评选作为推动教学改革的重要抓手，结合本地实际制定详实可行的操作方案，健全遴选机制，明确各环节规则与标准，压实过程监管责任。评选活动须遵循教师自主参与原则，在不干扰常规教学秩序、不加重师生额外负担的前提下，按照个人申报、学校推荐、县级初评、市级复评、省级终评的流程逐级遴选。推荐名单须经规定范围公示且无异议后，方可向上报送，确保结果经得起检验。

（二）强化专业支撑，优化保障体系。各地要切实把好政治关、学术诚信关，注重育人导向与科学精神的有机统一，逐项核实教师资格与参评材料真实性。各地要统筹调配指导力量，为活动全程提供教学指导、技术支持、运维服务及必要的经费支持。教科研部门要下沉一线，做好理念引领与打磨指导，帮助学校和教师提炼实践成果、优化案例设计，切实发挥专业支撑作用。电教、装备等职能部门要紧密协同，主动对接学校需求，在资源供给、技术适配等方面做好服务，确保各项活动顺畅推进。

（三）深化成果转化，放大辐射效应。参评材料的报送即视为作者同意作品用于公益性交流展示。省级评选结果将以正式文件认定，并择优纳入省级中小学智慧教育平台资源库，面向师生及家长开放共享。各地教育行政部门要强化成果运用意识，通过组织专题研讨等方式，搭建多层次交流互促平台，拓宽优秀成果的传播渠道，让典型经验在更广范围内发挥示范引领作用。

附件： 1.2026 年龙岩市义务教育阶段作业设计评选工作方案
2.2026 年基于人工智能技术的小学 STEM 教学案例评选工作方案
3.2026 年龙岩市普通高中作业设计评选工作方案

龙岩市教育科学研究院

2026 年 5 月 25 日

龙岩市教育科学研究院办公室

2026 年 5 月 25 日印发

附件 1

2026 年龙岩市义务教育阶段作业设计 评选工作方案

为深入贯彻中央“双减”精神，落实教育部《基础教育课程教学改革深化行动方案》《“人工智能+教育”行动计划》和福建省教育厅等三部门《新时代基础教育扩优提质行动计划实施方案》，推进义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）落实到教育教学中，提升作业设计水平，充分发挥作业的育人功能。

一、工作目标

围绕立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，持续巩固“双减”成果。立足新时代教育发展趋势，精准凸显作业育人价值，提升教师作业设计能力，提升教师人工智能使用能力与水平，全面优化作业精细化管理效能。以作业提质增效为抓手，择优征集遴选优秀作业设计案例，打造优质作业设计资源库，推动优质作业资源共建共享，切实减轻学生负担，促进学生健康成长和全面发展。

二、工作要求

本次作业设计评选聚焦“数智赋能”这一主题，积极践行国家教育数字化战略，突出生成式人工智能在课堂作业中的创新应用，推动“教—学—评”一体化研究与教育数字化深度融合，以数字化

转型赋能作业提质增效，助力育人方式变革。作业须以学科课程标准的内容要求为纲，立足现行教科书内容，结合真实情境设计作业，注意加强作业设计与学生经验、社会生活的联系，着力培养学生在真实情境中发现问题、解决问题的能力。具体要求如下：

（一）坚持正确方向。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，作业设计服务于“双减”政策落实，服务于教育教学质量提升，服务于学生全面发展健康成长，充分发挥作业的教学功能和过程性评价作用。

（二）保证作品质量。按照省教育厅公布的《福建省中小学教学用书目录》中各设区市相应的教材版本，依据国家和省级课程方案、课程标准及省级《义务教育阶段学科作业设计与管理指南》要求，立足学科基础，突出生成式人工智能在作业设计中的创新应用，充分发挥作业的教育、评价与诊断功能，以数字化手段提升作业设计的精准性与实效性。作业设计要符合教育教学规律和学生认知表现特点，具有真实情境，解决真实问题，凸显核心素养立意，可借鉴、可推广。参评作业设计应为作者原创作品，严禁抄袭，一经发现，取消评审资格。已参加过其他比赛、活动或已公开发表的作业设计不得参加本活动。

（三）严格规范设计。参赛作品须包括一份含有课堂作业的课件和一份作业说明材料。作业的题型、题量不限，根据一课时的课堂作业进行设计，题目文字量适中、规范、美观，适合在课堂中引导教学。每份课件以 enbx 文件格式提交，提交内容为完整

的一个课时的授课课件，课堂作业在课件中体现，并在课件首页处标注作业的页码。各学科教师可根据学科教学实际自行选择呈现方式，鼓励创新设计形式。作业设计说明以 WORD、PDF 等文件格式提供，包含作业设计思路、情境材料出处，设计意图，检测的知识、能力、方法内容，体现的核心素养目标，难易情况，适用的教学场景，参考答案或评价要点、结构化的评分量表等。严格把握价值导向，明确指向核心素养，确保作业的导向性、科学性、规范性。

三、工作程序

（一）申报程序。本次活动按教师自主申报，采用各县（市、区）教师进修学校、市直中小学评审推荐，各级评选结果经社会公示无异议后，方可向上一级推荐参评名单。未经过本级评选的，不能参加上一级评选。市级评选采用线上评选的方式，分学段分学科进行。

（二）名额分配。

1.各县（市、区）小学组：语文、数学、英语、道德与法治、科学每个学科推荐 2 个作品，体育与健康、音乐、美术、劳动教育、综合实践活动、信息科技、心理健康教育每个学科推荐 1 个作品；初中组：语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物学每个学科推荐 2 个作品，综合实践活动、信息科技、体育、音乐、美术、劳动教育、心理健康教育每个学科推荐 1 个作品。

2.特殊教育：各县区推荐 2 个作品，龙岩市特殊教育学校推荐 5 个作品。

3.市属中小学：小学组、初中组上述每学科各推荐 1 个作品。

(三) 材料报送路径。为方便作品评审，各校参评老师登录龙岩市教育公共服务平台（www.longyanedu.net）——教师研训——评比活动——2026 年龙岩市义务教育阶段作业设计评选活动，进行网上报名、上传参评作品（作品分匿名作品和非匿名作品分别上传平台，课件以 enbx 文件格式提交，作业设计说明以 WORD、PDF 等文件格式提交）。平台登录账号默认为教师手机号，若不知道或忘记密码，可点击菜单栏“忘记密码”进行重置。如有疑问，可拨打平台咨询电话（0597-2883296），或进入平台服务中心、扫描右上角“微信扫描咨询”咨询客服。各县（市、区）教师进修学校于 2026 年 7 月 6 日前通过平台审核推荐。（可提前联系平台工作人员获取审核权限，报名操作手册及审核操作手册可通过平台服务中心-使用说明书获取。）

四、组织管理

各地要高度重视，精心组织实施此次作业设计评选活动，制定相应的工作方案，细化具体工作安排，明确评选规则，规范评选推荐程序，加强过程监管，确保评选推荐结果客观、公平、公正。各县（市、区）需于 2026 年 7 月 10 日前汇总好本县（市、区）评选推荐表（一式两份，详见附件 1-1）和参评汇总表（详见附件 1-2），纸质版材料请寄达龙岩市和平路 25 号龙岩市教育

局办公楼 401 室，电子版材料请发送至邮箱：lyspjs@126.com，逾期不予受理。联系人：黄老师，联系电话：2320363。我院将于 2026 年 7 月中旬组织市级评选，并择优推荐送省参评。

附：1-1.2026 年福建省义务教育阶段作业设计评选推荐表

1-2.2026 年龙岩市义务教育阶段作业设计评选汇总表

附 1-1

2026 年福建省义务教育阶段作业设计 评选推荐表

参评课题			
教材版本			
姓名	(限 1 人)	职称	
学段学科		手机	
工作单位		电子邮箱	
指导教师	(限 1 人, 每位指导教师限指导 1 份参赛作品)		
作品介绍 (说明设计意图, 作业特点)			
作品参赛知情同意协议 (需要全体作者签字)	本参评作业设计为作者原创作品, 严禁抄袭, 一经发现, 取消评审资格。已参加过其他比赛、活动或已公开发表的作业设计不得参加本活动。所有参加本活动的作业设计, 版权归主办方所有, 在用于公益宣传及展示时不支付作者稿酬。 作品作者: 签署时间:		

附 1-2

2026 年龙岩市义务教育阶段作业设计评选汇总表

县（市、区）（盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	学科	姓名	作者单位	作品名称	联系电话	电子邮箱	指导教师 (限 1 名, 每位指 导教师限指导 1 份参赛作品)	指导教师 工作单位

注：此表加盖公章后，于 7 月 10 日前分学段汇总后扫描件通过电子邮件报送至龙岩市教育科学研究院。

联系人：黄老师，联系电话：2320363。电子邮箱：lyspjs@126.com。

附件 2

2026 年龙岩市基于人工智能技术的小学 STEM 教学案例评选工作方案

为深入贯彻《全民科学素质行动规划纲要（2021-2035 年）》《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》部署要求，着力在教育“双减”中做好科学教育加法，根据《福建省教育厅办公室关于做好2026年全省中小学相关教学项目评选工作的通知》（闽教办基〔2026〕8号）要求，开展2026年龙岩市基于人工智能技术的小学 STEM 教学案例评选活动。

一、参加对象

全市小学科学教师（含专职、兼职）、教研员。

二、案例要求

教学案例要以《义务教育科学课程标准（2022 年版）》的学段目标和课程内容要求为依据，围绕项目任务或问题解决，整合科学、技术、工程、数学等要素，并恰当运用人工智能技术或资源支持学生学习，引导学生在主动参与、动手动脑、积极体验的学习活动中，发展科学思维与工程思维，激发对科学探究和工程实践的浓厚兴趣，培养学生的想象力和创造力。具体要求如下。

（一）坚持正确方向。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，树立五育并举的育人观念，紧扣 STEM 教

育核心内涵与人工智能教育要求，突出科学、技术、工程和数学的融合，强化人工智能技术的適切应用，充分体现学生的创新创意和成果表达。

(二) 保证作品质量。

1.具有科学性。教学案例开发应依据《义务教育科学课程标准(2022年版)》,参照《中小学人工智能通识教育指南(2025年版)》《中小生成式人工智能使用指南(2025年版)》有关要求，保证知识正确，逻辑严谨，所设计的活动符合学生年龄阶段水平和认知规律，注重人工智能技术使用的规范、安全、適切，防止技术滥用、简单化使用和以技术替代学生思维过程的倾向。

2.体现实践性和综合性。问题情境要真实，案例要充分展示学生经历问题发现、提出、分析、解决的全过程，引导学生经历基于证据的科学探究过程和面向问题解决的工程设计过程，培养科学思维能力和实践创新能力。鼓励将案例与学生生活实际有机结合，突出教学资源的在地性，挖掘区域自然、文化、产业资源，将生活场景转化为可探究、可实践的学习情境。引导学生观察、思考生活中的自然现象和实际问题，在科学探究和工程实践中，综合应用各学科知识和方法解释现象、解决问题。凸显利用人工智能技术支持学生学习，如在数据处理、设计优化、表达成果、评价改进等方面的合理应用。

3.保证原创性。参评案例应为作者原创作品，严禁抄袭，

一经发现，取消评审资格。已参加过其他比赛、活动或已公开发表的案例不得参加本活动。案例应为经过实施检验过的教学案例，育人效果明显。鼓励将案例与学校课程、课后服务和课外实践活动进行一体化设计，形成具有可借鉴、可推广价值的基于人工智能技术的小学 STEM 教学案例。

（三）规范案例结构。教学案例包含：案例名称、设计思路与案例特色、关联学科或领域、课标涉及学习内容与要求、教学目标（凸显 STEM 维度）、适用年级、建议课时、课程任务、教学准备、教学过程（含课时目标、评价任务、学习活动、学生学习单、过程性证据）、部分学生作品及点评、实施成效及反思。具体撰写要求与格式详见附 2-2。

三、名额分配

新罗区 8 个、其余县（市）各 5 个，市属小学每所学校推荐 1-2 个案例。

四、组织管理

各地各校可开展基于人工智能技术的小学 STEM 教学设计与实施专项培训，切实提升教师基于人工智能技术的 STEM 教育教学水平；同时加强对优秀教学案例的宣传推广，组织展示交流活动，发挥示范引领作用。

各县（市、区）评选公示无异议后，各县（市、区）需于 9 月 20 日前汇总好参评 STEM 教学案例（一式两份）、评选推荐表（一式两份，详见附件 2-3）和参评汇总表（加盖公章，详见附件 2-4），每个案例限报 2 名作者及 1 名指导教师（每

位指导教师限指导 1 份参赛作品)。纸质版材料请寄达龙岩市新罗区和平路 22 号龙岩市教育科学研究院 302 赖老师收,电子版材料请发发到邮箱: jkykx302@163.com, 逾期不予受理。

联系人: 赖老师, 联系电话: 18159800733。

附件: 2-1.2026年福建省小学 STEM 教学案例评价要点

2-2.2026年福建省小学 STEM 教学案例参考模板

2-3.2026年福建省小学 STEM 教学案例评选推荐

表

2-4.2026年龙岩市小学 STEM 教学案例评选汇总

表

附件 2-1

2026 年龙岩市基于人工智能技术的小学 STEM 教学案例评价要点

评价指标	权重	主要观测点
教育性	20	贯彻党的教育方针，突出立德树人根本任务。以课程标准中的内容要求为导向，发展学生核心素养。
科学性	20	科学概念表述准确，无明显知识性错误；教学过程符合科学探究和工程实践的基本方法；人工智能相关内容表述准确，不神化、不泛化；活动设计符合学生年龄特点和认知规律。
综合性	20	以小学科学学科为主体，合理整合技术、工程、数学等相关要素；能综合运用多学科知识方法解决问题；人工智能技术应用与学习目标紧密关联，能够有效支持学习过程与问题解决。
实践性	20	活动贴近学生生活，联系实际，关注问题解决；强调学生体验，激发兴趣和参与热情。
创新性	20	设计为作者原创作品，严禁抄袭。在任务设计、资源开发、学习支架、人工智能应用方式、评价机制等方面具有创新性；创新服务于学生科学思维、工程思维和实践创新能力的发展，而非单纯形式新颖。

附件 2-2

2026 年龙岩市基于人工智能技术的小学 STEM 教学案例参考模板

案例名称

一、设计思路与案例特色

阐述开展该教学案例的设计思路与背景，如课程改革需求、学校教学特色等；重点说明案例在真实问题设计、学科整合、人工智能应用、资源开发、评价设计等方面的特色。

二、关联学科或领域

明确涉及的科学、技术、工程、数学等相关学科，以及跨学科融合的方式。案例应以小学科学课程为主体，其他学科或领域的整合应服务于科学学习与问题解决。

三、课标涉及学习内容与要求

依据《义务教育科学课程标准（2022 年版）》，说明案例涵盖的学习内容及具体要求。

四、教学目标（凸显 STEM 维度）

从科学知识与技能（S）、技术应用（T）、工程思维（E）、数学方法（M）等维度，阐述通过教学要达成的目标。

五、适用年级

明确适用的小学年级。

六、建议课时

提出完成该教学案例所需的课时数。

七、课程任务

描述教学中设定的具体任务，如项目任务、问题解决任务等。可结合案例需要，以表格或流程图方式呈现任务链条、课时安排与核心产出。

八、教学准备

说明教学所需的资源，包括教材、教具、实验材料、多媒体资源、学生学习单、人工智能技术工具等。并说明人工智能工具所需设备、网络环境和必要时的替代方案。

九、教学过程（含课时目标、评价任务、学习活动、学生学习单、过程性证据）

按教学流程详细描述每个课时的课时目标、与目标相对应的评价任务、具体学习活动（突出人工智能技术应用环节）及学生学习单、体现学生真实学习的过程性证据等。

十、部分学生作品及点评

展示具有代表性的学生真实作品，可作匿名处理。点评应结合学习目标与评价任务，分析学生在学习过程中的能力表现、存在问题和改进建议。

十一、案例实施成效及反思

总结教学案例实施后在学生知识掌握、能力提升、素养培育等方面的成效；反思教学过程中的优点与不足，提出改进方向。

版式要求：案例名称为黑体、居中、三号；正文统一采用宋体小四号字，小标题加粗，行间距 1.5 倍；建议使用 A4 纸张、统一页边距和页码，图表按“图 1、表 1”连续编号，图片应附简要说明。此模板供参考，作者可根据实际情况作适当调整。

附件 2-3

2026 年龙岩市基于人工智能技术的小 学 STEM 教学案例评选推荐表

案例名称			
作者	(限 2 人)	手机	
工作单位	(邮编)		
指导教师	(限 1 人, 每位指导教师限指导 1 份参赛案例)		
案例介绍 (说明设计 意图; 案例特 色)			
案例参赛知 情同意协议 (需要全体 作者签字)	本参赛案例为作者原创作品, 严禁抄袭, 一经发现, 取消评审资格。已参加过其他比赛、活动或已公开发表的案例不得参加本次活动。所有参加本活动的案例, 版权归主办方所有, 在用于公益宣传及展示时不支付作者稿酬。 案例作者: 签署时间:		

附件 2-4

2026 年龙岩市基于人工智能技术的小学 STEM 教学案例评选汇总表

设区市（盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	姓名	工作单位	案例名称	联系电话	指导教师 (限 1 名, 每位指导教师 限指导 1 份参赛作品)	指导教师 工作单位
1						
2						
3						
...						

注：此表加盖公章后，于 9 月 20 日前将扫描件通过电子邮件报送至 jkykx302@163.com，纸质版材料请寄

达龙岩市新罗区和平路 22 号龙岩市教育科学研究院 302 赖老师收（联系电话：18159800733）

附件 3

2026 年龙岩市普通高中作业设计 评选工作方案

为深入贯彻全国教育大会精神，落实中共中央、国务院《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》关于“办强办优基础教育”的战略部署，持续深化育人方式与评价改革，引导广大教师加强作业设计研究，创新作业方式，聚焦学科关键能力的培育与科学评价，促进学生核心素养的全面发展。

一、活动目标

坚持正确方向，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律。全面落实普通高中各学科课程标准，系统设计符合课程标准、遵循教育规律、发展核心素养的作业，聚焦学科关键能力的培育与评价，促进教师教学方式和学生学习方式的变革，全面增强教育教学实效。

二、活动要求

1. 评选内容为国家普通高中课程设计方案规定的全部学科教学内容，教材选用福建省教育厅公布的《福建省中小学教学用书目录》中各设区市选用的相应版本。

2. 作业设计必须充分体现导向性、科学性、基础性和多样性。坚持正确育人方向，贯彻党的教育方针，落实立德树

人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律。以学科核心素养为引领，立足教学实际，依据在用各学科课程标准的内容及质量标准，结合现行教科书内容，根据学科教学实际自行选择具体内容。

3.作业设计题量与题型要求如下：

(1) 高考学科：题量为2题，以书面作业的形式呈现，为同一情境下的一道选择题与一道非选择题。选择题为题组的，小题数不超过3个，非选择题的小题数量不超过6个，需围绕学科关键能力展开设计；

(2) 非高考学科：题量为2~3题。可选择书面作业，要求同高考学科；也可选择综合应用性作业、拓展性项目、实践性任务等活动性作业。各学科可根据教学实际自行选择呈现方式，鼓励创新作业形式。各题的小题或任务数量不超过6个。

4.每份参评作业应有总体设计思路及每道试题的设计说明，充分体现作业的评价、诊断功能，明确作业的适用场景，如课前、课堂或课外等，确保作业的科学性、规范性。设计说明应包括各题的材料出处、设计意图、聚焦的学科关键能力、所检测的知识与方法、体现的学科素养、难易情况、适用类型等。书面作业附参考答案和评分标准；活动性作业等综合性强、开放度较高的作业可提供评价要点或结构化的评分量表。

5.参评作业为作者原创作品,或经过深度改造的题目(标注试题出处),严禁抄袭作品,一经发现,取消参评资格。

6.每份参评作业限1名作者独立完成,指导教师1名,同一指导教师限指导1份作业设计。

7.综合实践活动课程使用《中小学综合实践活动课程指导纲要》。

三、活动程序

(一) 申报程序。本次活动按教师自主申报,采用各县(市、区)教师进修学校、市直中小学评审推荐,各级评选结果经社会公示无异议后,方可向上一级推荐参评名单。未经过本级评选的,不能参加上一级评选。市级评选采用线上评选的方式,分学段分学科进行。

(二) 名额分配。

1.各县(市、区):语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物学每个学科推荐2个作品,综合实践活动、信息科技、体育、音乐、美术、通用技术、心理健康教育、劳动每个学科推荐1个作品。

2.市属中小学:每学科各推荐1个作品。

(三) 材料报送路径。为方便作品评审,各校参评老师登录龙岩市教育公共服务平台(www.longyanedu.net)——教师研训——评比活动——2026年龙岩市普通高中作业设计评选活动,进行网上报名、上传参评作品(作品分匿名作品和非匿名作品分别上传平台,作业设计以WORD、PDF等文

件格式提交)。平台登录账号默认为教师手机号,若不知道或忘记密码,可点击菜单栏“忘记密码”进行重置。如有疑问,可拨打平台咨询电话(0597-2883296),或进入平台服务中心、扫描右上角“微信扫描咨询”咨询客服。各县(市、区)教师进修学校于2026年7月6日前通过平台审核推荐。(可提前联系平台工作人员获取审核权限,报名操作手册及审核操作手册可通过平台服务中心-使用说明书获取。)

四、组织管理

各地要高度重视,精心组织实施此次作业设计评选活动,制定相应的工作方案,细化具体工作安排,明确评选规则,规范评选推荐程序,加强过程监管,确保评选推荐结果客观、公平、公正。各县(市、区)需于2026年7月10日前汇总好本县(市、区)评选推荐表(一式两份,详见附件3-1)和参评汇总表(详见附件3-2),纸质版材料请寄达龙岩市和平路25号龙岩市教育局办公楼401室,电子版材料请发送至邮箱:lyspjs@126.com,逾期不予受理。联系人:黄老师,联系电话:2320363。我院将于2026年7月中旬组织市级评选,并择优推荐送省参评。

五、省级评审

省级评选采用线上评选的方式,分学科进行。经设区市评选公示无异议后,教师自行登录网站注册,等待管理员审核通过后,再次登录并选择“填报信息”,通过手动录入或按模板导入方式提交作品信息,并上传作业文件,即可完成省

级参赛报名。注册及作品提交地址：ps.cnki.net

各学科将于 2026 年 8 月组织省级评选活动，具体时间另行通知。市级推荐的参评者务必于 2026 年 7 月 15 日至 30 日将参评内容上传成功。

附：3-1.2026 年福建省普通高中作业设计评选推荐表

3-2.2026 年龙岩市普通高中作业设计评选汇总表

附件 3-1

2026 年福建省普通高中作业设计评选推荐表

姓名及职称 (限 1 名)			
学科		联系电话	
工作单位	(邮编)		
参评课题			
教材版本			
指导教师 (限 1 名)		作品的原创性声明	☐ 原创 ☐ 改编
作品介绍 (说明设计意图, 作业特点)			
县(市、区) 推荐 意见	年 月 日 (公章)		
设区市 推荐 意见	年 月 日 (公章)		

注: 本表格可根据内容调整页码。

附件 3-2

2026 年龙岩市普通高中作业设计评选汇总表

设区市（盖章）：

联系人:

联系电话:

[illegible]

注：此表加盖公章后，于7月10日前分学段汇总后扫描件通过电子邮件报送至龙岩市教育科学研究院。

联系人：黄老师，联系电话：2320363。电子邮箱：lyspjs@126.com